

CENTRO PREPARADOR CAMBRIDGE ENGLISH

En **get brit!** existen EMIS (Escuelas Municipales de Idiomas) donde preparamos a nuestros alumnos para la obtención de los Certificados de Cambridge English. Al igual que Trinity, la obtención de sus Certificados acredita en toda la Unión Europea el nivel del Idioma Inglés **sin caducidad** y calibrado en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

¿Qué son los exámenes Cambridge English?

Los exámenes de Cambridge English son mundialmente conocidos.

Para la mayoría de candidatos, un certificado Cambridge English supone el pasaporte a una serie de ventajas prácticas, como por ejemplo:

- Acceso a una universidad o escuela superior.
- Mejora de las perspectivas sociales y laborales.
- Medición de los progresos en lengua inglesa.

Y los títulos obtenidos tienen un reconocimiento internacional por parte de colegios, institutos, universidades, ministerios, agencias internacionales y corporaciones empresariales como prueba tangible del nivel de conocimiento del idioma.

EXÁMENES CAMBRIDGE ENGLISH

Los exámenes de Cambridge English evalúan las **cuatro destrezas lingüísticas fundamentales**: Comprensión auditiva. Expresión oral. Comprensión lectora. Expresión escrita.

EXÁMENES CAMBRIDGE ENGLISH: KEY, PRELIMINARY, FIRST, ADVANCED, PROFICIENCY

Los exámenes Cambridge English evalúan el conocimiento del inglés de individuos no nativos. Entre éstos se encuentran (de menor a mayor):

- **Cambridge English Key: A2** Nivel básico.
- **Cambridge English Preliminary: B1** Nivel intermedio.
- **Cambridge English First: B2** Nivel pre-avanzado.
- **Cambridge English Advanced: C1** Nivel avanzado.
- **Cambridge English Proficiency: C2** Nivel profesional, cercano al de un nativo.

Cambridge English Key A2: Nivel básico.

El siguiente cuadro muestra las partes que componen el Key y su duración. En el Key, las habilidades de lectura y escritura se evalúan en la misma parte del examen.

| KEY | COMPRENSIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ESCRITA | COMPRENSIÓN AUDITIVA | EXPRESIÓN ORAL |
|---------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| Tiempo para realizar cada parte | 1 hora 10 minutos | 30 minutos | 8-10 minutos por pareja de candidatos |
| Puntuación (% del total) | 50% | 25% | 25% |

Cambridge English Preliminary B1: Nivel intermedio.

El siguiente cuadro muestra las partes que componen el Preliminary y su duración. En el Preliminary, las habilidades de lectura y escritura se evalúan en la misma parte del examen.

| PRELIMINARY | COMPRENSIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ESCRITA | COMPRENSIÓN AUDITIVA | EXPRESIÓN ORAL |
|---------------------------------|---|----------------------|--|
| Tiempo para realizar cada parte | 1 hora 30 minutos | 30 minutos | 10-12 minutos por pareja de candidatos |
| Puntuación (% del total) | 50% | 25% | 25% |

Cambridge English First B2: Nivel pre-avanzado

El siguiente cuadro muestra las partes que componen el FIRST y su duración. El examen tiene 5 partes

| FIRST | COMPRENSIÓN ESCRITA Y USO DEL INGLÉS | EXPRESIÓN ESCRITA | COMPRENSIÓN AUDITIVA | EXPRESIÓN ORAL |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| Tiempo para realizar cada parte | 1 hora 15 minutos | 1 hora 20 minutos | 40 minutos | 14 minutos |
| Puntuación (% del total) | 40% | 20% | 20% | 20% |

Cambridge English Advanced C1: Nivel avanzado

El siguiente cuadro muestra las partes que componen el Advanced y su duración. El examen tiene 5 partes:

| ADVANCED | COMPRENSIÓN ESCRITA Y USO DEL INGLÉS | EXPRESIÓN ESCRITA | COMPRENSIÓN AUDITIVA | EXPRESIÓN ORAL |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Tiempo | 1 hora 30 minutos | 1 hora 30 minutos | 40 minutos | 15 minutos por pareja de candidatos |
| Puntuación (% del total) | 40% | 20% | 20% | 20% |

Resultados:

Los exámenes constan de cuatro o cinco pruebas: Lectura, expresión escrita, comprensión auditiva, expresión oral y uso del inglés. Una vez concluido los exámenes, estos son devueltos a Cambridge para su corrección. Hay cinco resultados posibles: A, B Y C, que son aprobados y D, E que son suspensos.

¿Qué es el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)?

El MCER describe la habilidad lingüística en una escala de niveles que parte del A1 de los principiantes y llega hasta el C2 de aquellos que dominan una lengua. Esto permite que todos aquellos relacionados con la enseñanza o los exámenes de idiomas (estudiantes, profesores, formadores de profesores, etc.) puedan identificar con facilidad el nivel correspondiente a las diferentes titulaciones. También facilita a empleadores e instituciones educativas la comparación de titulaciones y su relación con los exámenes que conocen de sus propios países

El MCERL delimita las siguientes capacidades que el alumno debe controlar en cada uno de los niveles.

Un candidato de Key (A2) debe:

- Utilizar el idioma que aprende como medio de comunicación, tanto en la clase como en las situaciones cotidianas, presenciales o virtuales, de forma sencilla pero adecuada y eficaz.
- Acercarse a los aspectos sociales relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y utilizar las formas de relación social y de tratamiento más usuales.
- Interiorizar los recursos lingüísticos necesarios en esas situaciones, a través de la práctica funcional y formal.
- Fomentar la motivación de entrada y buscar ocasiones de ensayar con la nueva lengua, incluidas las que proporcionan las nuevas tecnologías de la comunicación

Un candidato de Preliminary (B1) debe:

- Utilizar el idioma como medio de comunicación y de expresión personal, tanto en la clase como en una amplia gama de situaciones, incluidas las virtuales, sobre temas concretos o abstractos, de forma adecuada, razonablemente flexible, precisa y correcta.
- Ampliar el conocimiento de los aspectos socioculturales relacionados con esas situaciones, así como de los que se refieran al propio ámbito profesional, y utilizar las fórmulas sociales, registro -formal o informal- y tratamiento apropiados en esas situaciones.
- Interiorizar una amplia gama de recursos lingüísticos sencillos, adecuados y necesarios para las actividades comunicativas previstas, a través de la práctica funcional y formal.
- Fomentar y diversificar el uso de las estrategias que agilicen la comunicación y el aprendizaje y manejar herramientas para evaluar y mejorar el propio aprendizaje y el uso de la lengua.

Un candidato de First (B2) debe:

Comprender, interactuar y expresarse en una extensa gama de situaciones, oralmente y por escrito, con un buen control de los recursos lingüísticos y con un grado de precisión y facilidad que posibilite una comunicación natural con hablantes de la lengua.

- Adquirir un conocimiento más profundo de los aspectos socioculturales relacionados con esas situaciones y adecuar con flexibilidad el registro, las actitudes y los gestos a cada situación.
- Interiorizar los nuevos recursos lingüísticos, a través de la práctica funcional y formal y reforzar el uso de los ya conocidos; reflexionar sobre sus errores para poder autocorregirse.
- Tomar conciencia de las estrategias de comunicación y aprendizaje que más le ayudan para poder utilizarlas intencionadamente.
- Alcanzar una competencia plurilingüe, utilizando de forma consciente los recursos y conocimientos de otras lenguas, incluida la materna.
- Desarrollar autonomía en la planificación, realización, evaluación y mejora de su aprendizaje

Un candidato de Advanced (C1) debe:

Producir textos claros y detallados sobre temas complejos, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada, así como dominar un amplio repertorio léxico que le permita suplir las deficiencias fácilmente con circunloquios cuando toma parte activa en intercambios extensos de diversos tipos, expresándose con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo.

Comprender con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.

Escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.